

Карта схема №

аналізу діяльності дітей на занятті з ознайомлення з просторовими відношеннями
(програма «Дитина в дошкільні роки»)

П.І.Б. педагога А.О. Журавська
 Дата 11.03.2015р. Вікова група вік 3 років Кількість дітей 20
 Тип заняття колективний Вид заняття з підстав розвитку
 Тема заняття Рідкокошарова крашмика
 Мета заняття визначити радіус та діаметр ді спілкув. з природою; зацікавлення її час спостереження; ретельні дії у зв'язку з веселю як явище метаб. природи, виконувати підстав.

№	Параметри і критерії аналізу	Рівні оцінки / ступінь виконання, використання		
		високий, так	середній, частково	низький, ні
1.	Уміння чути і розуміти пояснення і завдання вихователя		✓	
2.	Уміння слухати товариша, доповнювати (виправляти) його, відповідь			✓
3.	Бажання допомогти товаришу		✓	
4.	Уміння висловлювати свої думки зрозуміло для тих, хто оточує		✓	
5.	Правильне використання в мовленні спеціальної термінології			✓
6.	Уміння передати на плані основні орієнтири і взаємне розташування деяких предметів групової кімнати		✓	
7.	Уміння орієнтуватись за планом:			
	у приміщенні групової кімнати	✓		
	на місцевості	✓		
8.	Уміння орієнтуватись в просторі «від себе»		✓	
9.	Зацікавленість дітей на занятті		✓	
10.	Увага			✓
11.	Бажання працювати		✓	
12.	Якість виконання завдання		✓	
13.	Самостійність		✓	
14.	Організованість		✓	
15.	Уміння працювати в темпі		✓	
16.	Уміння діяти за словесною інструкцією		✓	
17.	Уміння робити логічні висновки			✓
18.	Ступінь сформованості самоконтролю			✓
19.	Уміння користуватися допомогою		✓	
20.	Уміння підтримувати робоче місце в порядку		✓	
21.	Дотримання норм і правил поведінки		✓	
	Разом:	2	15	5

Висновки і рекомендації: _____

Завідувач _____ В.І.Ботузова
 Вихователь _____